

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГОРНОУРАЛЬСКИЙ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 20

пер. Пионерский 1-А, с. Николо-Павловское,
Пригородный район, Свердловская область, 622911
тел.: (3435) 91-54-39, E-mail: e.mezenina@yandex.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ (2025-2026 уч. год)**

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование МБДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20																																									
Государственный статус образовательного учреждения:	тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение вид: детский сад комбинированного вида																																									
Учредитель	Управление образованием администрации Муниципального округа Горноуральский																																									
Год постройки	1982г.																																									
Адрес, телефон, сайт.	622911, Свердловская область, Пригородный район, с. Николо – Павловское, пер. Пионерский 1-А Телефон 343591-54-39																																									
Модель ДОУ	<p>Функционирует 6 групп. Из них:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Возрастная группа</th> <th rowspan="2">Кол-во групп</th> <th colspan="3">Кол-во детей</th> </tr> <tr> <th>01.09</th> <th>01.01</th> <th>15.04</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая группа раннего возраста (1,6 – 2 года)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>Дошкольная группа (3-4года)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Дошкольная группа (4-5 лет)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Дошкольная группа (6-7 лет)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">ИТОГО:</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">116</td> <td style="text-align: center;">116</td> <td style="text-align: center;">112</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал • музыкальный зал • кабинет педагога – психолога • кабинет логопеда 				Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей			01.09	01.01	15.04	Первая группа раннего возраста (1,6 – 2 года)	1	15	17	17	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	17	18	17	Дошкольная группа (3-4года)	1	17	17	16	Дошкольная группа (4-5 лет)	2	44	41	40	Дошкольная группа (6-7 лет)	1	23	23	22	ИТОГО:	6	116	116	112
Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей																																								
		01.09	01.01	15.04																																						
Первая группа раннего возраста (1,6 – 2 года)	1	15	17	17																																						
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	17	18	17																																						
Дошкольная группа (3-4года)	1	17	17	16																																						
Дошкольная группа (4-5 лет)	2	44	41	40																																						
Дошкольная группа (6-7 лет)	1	23	23	22																																						
ИТОГО:	6	116	116	112																																						

	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет • пищеблок • спортивная площадка • кабинет заведующей • методический кабинет <p>Режим работы: с 7.00 до 17.00 (7.30 – 17.30) Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные календарные дни</p>
--	--

1.2. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧИВАНИЯ

Общее количество работников МБДОУ

	по состоянию на 01.04.2026
Административно-управленческий персонал	1
Педагогические работники	13
из них воспитатели	7
из них педагоги-специалисты	6
Прочий персонал	14
ВСЕГО	41

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование. 75% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 25% – среднее профессиональное.

Результаты аттестации:

Кол-во П работников в ДОУ	Всего аттестованных	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию.	Соответствует занимаемой должности	Без категории
13	11/84%	3/23% из числа аттестованных	8/61% из числа аттестованных	-	2

Педагогические работники подают заявление и проходят процедуру аттестации в соответствии с Административным регламентом предоставления госуслуги. МБДОУ имеет доступ в Комплексную автоматизированную информационную систему, что дает возможность автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, ПО КОТОРЫМ ПРОЙДЕНЫ КПК и ДПП

Название образовательной программы ПК	Название учреждения ДПО, на базе которого проходили КПК

1. Семенова Н.В (заведующий)	НТФ ИРО, «Программы развития дошкольной образовательной организации: результативные стратегии и управленческие решения» (72 час.),
2. Сивкова С.Н. (ст. воспитатель)	НТФ ИРО, «Программы развития дошкольной образовательной организации: результативные стратегии и управленческие решения» (72 час.),
3. Голоушкина К.А.(воспитатель)	НТФ ИРО, «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ
4. Сергеева О.С. (воспитатель)	НТФ ИРО, «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Борисова Н.С. (учитель-логопед, 1КК)

выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025/2026	«Эффективные практики формирования базовых национальных ценностей у дошкольников» «Междисциплинарное сопровождение развития детей с ОВЗ: инклюзивная «вертикаль» и содержательное поле взаимодействия с ДОУ»	Муниципальный (очно)	Сертификат
			Сертификат
		Межрегиональный (дистанционно)	Сертификат

	Вебинар «САДКО» «Звукопостановка: приемы и тонкости работы»	Всероссийский (дистанционно)	Сертификат
	Вебинар «Актуальные вопросы медико –психолого-педагогического сопровождения детей с ООП» ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Всероссийский (дистанционно)	Сертификат

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2025 /2026	Консультация для педагогов	«Особый ребенок. Формы и методы работы с детьми с ОВЗ. Составляем ИОМ»
	Консультация-практикум для педагогов подг. группы	«Развитие фонематических процессов и навыка послогового чтения у старших дошкольников». Приемы работы
	Круглый стол для педагогов групп	«Рука развивает мозг» (развитие мелкой моторики через игровые приемы)

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2025 /2026	Муниципальный	Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда ДДО» «Предметно-пространственная среда логопедического кабинета в соответствии с ФГОС ДО» (Управление образования ГГО)
	Федеральный (дистанционно)	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов ДО Игровое пособие «Говори и показывай» (Международный центр Образования и Педагогики)

участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)

2025/2026	«Игры для активизации словарного запаса у дошкольников с нарушениями речи» (публикация методических разработок)	Федеральный (дистанционно)	Победитель (сертификат)
	Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда ДДО» «Предметно-пространственная среда логопедического кабинета в соответствии с ФГОС ДО»	Муниципальный	Участник
	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов ДО Игровое пособие «Говори и показывай» (<i>Международный центр Образования и Педагогики</i>)	Федеральный (дистанционно)	Победитель (диплом)

Осипова И.А. (педагог-психолог, 1КК)

выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025/2026	РРЦ ОВЗ «Нижнетагильская школа №1» «Вариативность организационных форм образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: эффективные модели»	Региональный (очно)	участник
	МБДОУ д\с №24 Межмуниципальный практикум «Интеграция естественно-научного и раннего технологического образования в ДОО, как инструмент обеспечения преемственности между дошкольным, начальным общим и дополнительным образованием»	Муниципальный (очно)	Участник
			Участник

МБДОУ д\с №26 Презентация опыта в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» «Эффективные практики формирования базовых национальных ценностей у дошкольников»	Муниципальный (очно)	
---	----------------------	--

инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2025 /2026	Проект «День Доброты»	ОО	
	Осенняя Неделя психологии	ОО	
	Весенняя Неделя психологии	ОО	

участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025/2026	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский/ Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Дошкольная педагогика – искусство воспитания»	Всероссийский/ АНО «НОЦПП» Москва «Педагогические таланты России»	1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2026»	Всероссийский/ Образовательный центр «IT-перемена»	1 место

Черепанова А.С. (инструктор по физической культуре, 1КК)

выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025 /2026	Фестиваль ФСК ГТО	муниципальный	участник
	Педагогический квест «В единстве наша сила» 31.01.2026	муниципальный	участник

инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2025 /2026	Профессиональный педагогический конкурс «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»	федеральный	2 место
	Игровая технология обучения прыжкам с места «Попрыгушки» для детей 3-4 лет	ОО	На конец 2025-2026 года у 93% детей 3-4 лет полностью сформировано умение выполнять прыжок в длину с места

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты

2025 /2026	Сборник методических и дидактических материалов «Формирование духовно-нравственных патриотических чувств у детей дошкольного возраста», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Квест-игра «Города-герои»
------------	--	---------------------------

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025 /2026	Конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	межмуниципальный	участник
	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	региональный	участник
	Профессиональный педагогический конкурс «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»	федеральный	2 место

Деянова Е.П. (музыкальный руководитель)

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2025	Методическое совещание по предоставлению опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках подготовки к 80-летию Победы в ВОВ. 20.03.2025г.	
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов Муниципального округа Горноуральский. Сертификат участника.	
25.03.2026	Методическое совещание музыкальных руководителей «Современные технологии в музыкальном воспитании»	

дошкольников: инновационные подходы и эффективные практики»

Козлова М.В. (воспитатель. 1КК)

выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025 /2026	Муниципальный конкурс «Лучший мини музей»	Муниципальный /дистанционно	
2025 /2026	Стажировка в региональном проекте "Образовательный тур" "Использование игровых технологий в организации детской деятельности и развитии речи в дошкольной образовательной организации с учетом ФОП ДО"	Региональный/ очно	Сертификат участника
2025/2026	Публикация в сборнике методических и дидактических материалов «Формирование духовно-нравственных патриотических чувств у детей дошкольного возраста», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://dou30solnyshko.tvoysadik.ru/site/pub?id=137 Сценарий литературно-музыкальной гостиной для детей старшего дошкольного возраста «Музыка военных лет»	Муниципальный /дистанционно	

участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025 /2026	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	РФ/ Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Победитель 1 место https://cloud.mail.ru/public/D26z/1ETUj8vxe

--	--	--	--

Голоушкина К.А., воспитатель

участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025 /2026	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне»	Муниципальный	Участник
	Межмуниципальный смотр-конкурс « Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Межмуниципальный	Участник

Жланова Т.А., воспитатель, ВКК

выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025 /2026	МРЦ ГГО. Статья для электронного сборника методических и дидактических материалов «Формирование духовно-нравственных патриотических чувств у детей дошкольного возраста, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Проект «День Победы в наших сердцах»	Муниципальный	Ссылка на сборник

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2025 /2026	Педагогический совет ДОО	Идеи поделок на тему «Хакасия» Изготовление магнитных календарей

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2025 /2026	Муниципальный уровень "Использование игровых технологий в организации детской деятельности и развитии речи в дошкольной образовательной организации с учетом ФОП ДО)" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур»	Участник стажировки

участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025 /2026	Межмуниципальный смотр-конкурс среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы ДО «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Муниципальный	Сертификат участника

	Конкурс «Лучшие практики просвещения родителей» среди ОО муниципального округа Горноуральский СО	Муниципальный	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс «Лучший мини-музей» для воспитанников и воспитателей ДОО муниципального округа Горноуральский СО	Муниципальный	Сертификат участника

Сергеева О.С., воспитатель, ВКК

инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2025/2026	Проект "Путешествие в мир насекомых"	ДОУ	
	Проект «Домашние животные»	ДОУ	
	Проект «Русские народные сказки»	ДОУ	

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальной, региональной (методические советы, ассоциации педагогов и другое)
2025-2026	Педагогическая тропа здоровья. (Сентябрь)
	Педагогический Квест село Покровское (Февраль)

участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный,	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)

		федеральный, международный)	
2025 - 2026	Межмуниципальный смотр – конкурс среди педагогов ОО, реализующих программы ДО «Развивающая предметно – пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Управление образованием	Сертификат участника
	Всероссийское тестирование педагога « Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Мир Знаний Всероссийский образовательный портал	Диплом Лауреат 2 степени

Красулина Т.А., воспитатель. 1КК

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025/2026	смотр – конкурс среди педагогов «Развивающая предметно – пространственная среда ДОО»	Муниципальный	Почетная грамота 2 место
20_/20_	Конкурс «Лучшие практики просвещения родителей»	Муниципальный	Сертификат участника

Вывод:

МБДОУ № 20 укомплектован кадрами на 100%.

Увеличилось количество педагогов на 7%, аттестованных на квалификационную категорию по сравнению с 2024-2025 годом.

Прохождение процедуры аттестации способствует развитию профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий, инициации и реализации профессионально-личностного потенциала, что повышает уровень качества образования МБДОУ № 20.

Анализ данных по владению педагогами ИКТ-компетенциями показал, что большинство педагогов мотивированы на активное использование в своей работе современных информационно-коммуникационных технологий, освоение необходимых программ, приложений, телекоммуникационных порталов и систем.

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности.

Педагогический коллектив обладает необходимым опытом профессиональной деятельности, что позволяет говорить об эффективной деятельности ДОО в условиях повышения требований к качеству образовательной деятельности.

Кадровый потенциал имеет высокий уровень профессиональной педагогической подготовки соответствующий лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольных образовательных организаций, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• организации воспитательно-образовательного процесса;• разработки образовательных программ;• рассмотрения и принятия проекта годового плана работы;• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет ДОУ</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепления связи между семьей и детским садом; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) МБДОУ № 20

Данные о контингенте родителей

2025-2026гг	Уровень образования			Состав семьи воспитанника			Количество детей в семье		
	СО	СПО	ВПО	полная	один родитель	опека	1	2	3 и более
ГРВ (17чел.)	5	4	8	16	1	-	3	6	8
1мл (17чел.)	6	18	9	16	1	-	3	11	3
2мл (16чел.)	2	7	7	14	2	-	5	7	4
Ср А (19чел.)	1	15	3	17	2	-	2	6	11
Ср Б (21чел.)	1	11	7	21	-	-	3	4	12

Пдг. (22чел.)	1	26	15	20	2	-	3	8	11
ИТОГО 112 чел.	16	81	49	104	8	-	19	42	49

Вывод: Преобладают полные семьи, где большинство родителей имеют среднее специальное и высшее образование. Увеличилось количество многодетных семей на 1 % по сравнению с 2024 годом.

1.5. Показатели (на 15.04.2026г.) деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/6,%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/4,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/69%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84%
1.8.1	Высшая	3/23%
1.8.2	Первая	8/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/23%
1.9.1	До 5 лет	1/7,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,6чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	422,5м ² /3,77м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,5м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ № 20 реализует образовательную программу дошкольного образования в группах **общеразвивающей** направленности, адаптированную образовательную программу в группе **комбинированной направленности**.

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.2,ст.12),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013 №1155);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013№1014 Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 20,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 20,
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ № 20
- Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» (техническая направленность)
- Дополнительная образовательная программа «Занимательный роуп скиппинг» (физкультурно-оздоровительная направленность)
- Дополнительная образовательная программа «Юный турист» (спортивно-туристическая направленность)
- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи».
- Парциальная программа «Ладушки» под ред. Новоскольцевой И.А., Каплуновой И.М.)
- «Юный Эколог» (автор С.Н. Николаева)
- «Дорогою добра» (автор Коломийченко Л.В.)
- лицензия № 16724 от 25.10.2012г. на право ведения образовательной деятельности,
- Устав МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 20

2.1. СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (НА 01.09.2025г.)

Реализуемые оп	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык на котором осущ. обучение	Информация о численности обучающихся				Число обучающихся являющихся
				За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетов субъектов РФ	За счет местных бюджетов	По договорам об образовании за счет средств	
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20	очная	5-6 лет	русский	0	99	0	0	0
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	очная	По заключению ПМПК	русский	0	6	0	0	0
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	очная	По заключению ПМПК	русский	0	1	0	0	0
Дополнительная образовательная программа “Занимательная математика”	очная	2года	русский	0	37	0	0	0
Дополнительная образовательная программа “Роуп-скрипинг”	очная	2года	русский	0	23	0	0	0
Дополнительная образовательная программа “Детский туризм”	очная	2года	русский	0	23	0	0	0

2.2. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ итоги образовательной деятельности и педагогического мониторинга

Учебный план, расписание образовательной деятельности, годовой план разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 с изм. от 21.01.2019 №31 и от 08.11.2022 №955), ФОП (ФАОП) ДО и методическими рекомендациями к данным документам, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями и иными действующими документами, регулирующими вопросы организации дошкольного образования.

Образовательная деятельность направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности с учетом образовательных ориентиров ФГОС ДО.

Цель достигается посредством решения следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Результаты реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного возраста в группах для детей от 1,5 до 7 лет

2024-2025 год				2025 – 2026 год			
	осваивают ООП в полном объеме%	осваивают ООП частично %	не осваивают ООП, %		осваивают ООП в полном объеме%	осваивают ООП частично %	не осваивают ООП %
Физическое развитие							
ГРВ (2-3года)	66	28	6	ГРВ (1,6-2года)	19	81	0
Младшая (3-4года)	61	39	0	ГРВ (2-3года)	100	0	0
Средняя (4-5лет)	88	12	0	Младшая (3-4года)	80	20	0
Старшая (5-6лет)	88	12	0	Средняя «А» (4-5лет)	83	17	0
Подг. «А» (6-7лет)	75	25	0	Средняя «Б» (4-5лет)	66	34	0
Подг. «Б» (6-7лет)	80	20	0	Подгот. (6-7лет)	87	13	0
Социально-коммуникативное развитие							
ГРВ (2-3года)	34	60	6	ГРВ (1,6-2года)	37	63	0
Младшая (3-4года)	44	56	0	ГРВ (2-3года)	100	0	0
Средняя (4-5лет)	90	10	0	Младшая (3-4года)	80	20	0
Старшая (5-6лет)	100	0	0	Средняя «А» (4-5лет)	83	17	0
Подг. «А» (6-7лет)	75	25	0	Средняя «Б» (4-5лет)	87	13	0
Подг. «Б» (6-7лет)	100	0	0	Подгот. (6-7лет)	93	7	0
Речевое развитие							
ГРВ (2-3года)	34	54	12	ГРВ (1,6-2года)	25	50	25
Младшая (3-4года)	33	50	17	ГРВ (2-3года)	100	0	0
Средняя (4-5лет)	80	20	0	Младшая (3-4года)	69	31	0
Старшая (5-6лет)	67	33	0	Средняя «А»	67	33	0

				(4-5лет)			
Подг. «А» (6-7лет)	75	25	0	Средняя «Б» (4-5лет)	47	53	0
Подг. «Б» (6-7лет)	100	0	0	Подгот. (6-7лет)	87	13	0
Познавательное развитие							
ГРВ (2-3года)	39	49	12	ГРВ (1,6-2года)	0	63	37
Младшая (3-4года)	33	56	11	ГРВ (2-3года)	100	0	0
Средняя (4-5лет)	88	12	0	Младшая (3-4года)	88	12	0
Старшая (5-6лет)	67	33	0	Средняя «А» (4-5лет)	67	33	0
Подг. «А» (6-7лет)	75	25	0	Средняя «Б» (4-5лет)	47	53	0
Подг. «Б» (6-7лет)	87	13	0	Подгот. (6-7лет)	93	7	0
Художественно-эстетическое развитие							
ГРВ (2-3года)	50	38	12	ГРВ (1,6-2года)	0	100	0
Младшая (3-4года)	33	61	6	ГРВ (2-3года)	100	0	0
Средняя (4-5лет)	91	9	0	Младшая (3-4года)	80	20	0
Старшая (5-6лет)	88	12	0	Средняя «А» (4-5лет)	89	11	0
Подг. «А» (6-7лет)	75	25	0	Средняя «Б» (4-5лет)	62	38	0
Подг. «Б» (6-7лет)	80	20	0	Подгот. (6-7лет)	93	7	0

Результаты реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного возраста в группах для детей до 3 лет

2024-2025 год			2025 – 2026 год		
осваивают ООП в полном объеме%	осваивают ООП частично %	не осваивают ООП, %	осваивают ООП в полном объеме%	осваивают ООП частично %	не осваивают ООП %
Физическое развитие					
57	43	0	59	41	0
Социально-коммуникативное развитие					

45	56	0	68	32	0
Речевое развитие					
32	60	8	62	25	12
Познавательное развитие					
26	69	5	34	63	3
Художественно-эстетическое развитие					
34	63	3	50	50	0

Результаты реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного возраста в группах для детей от 3 до 7 лет

2024-2025 год			2025 – 2026 год		
осваивают ООП в полном объеме%	осваивают ООП частично %	не осваивают ООП, %	осваивают ООП в полном объеме%	осваивают ООП частично %	не осваивают ООП %
Физическое развитие					
84	15	1	79	21	0
Социально-коммуникативное развитие					
87	12	1	86	14	0
Речевое развитие					
68	31	1	67	33	0
Познавательное развитие					
76	23	1	74	26	0
Художественно-эстетическое развитие					
74	25	1	81	19	0

Результаты реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного возраста в группах для детей от 1,5 до 7 лет (в целом по МБДОУ)

2024-2025 год			2025 – 2026 год		
осваивают ООП в полном объеме%	осваивают ООП частично %	не осваивают ООП, %	осваивают ООП в полном объеме%	осваивают ООП частично %	не осваивают ООП %
Физическое развитие					
81	17	2	59	41	0
Социально-коммуникативное развитие					
78	20	2	68	32	0
Речевое развитие					
62	35	3	62	26	12
Познавательное развитие					
70	27	3	34	63	3

Художественно-эстетическое развитие					
70	27	3	50	50	0

Результаты коррекционно-развивающей работы по оказанию логопедической помощи в ДОУ

Логопедическая помощь в ДОУ осуществляется в условиях инклюзивного образования.

В течении года оказывается логопедическая помощь 15 детям разных возрастов с различными речевыми патологиями (7 детей имеют протоколы ПМПК (обучение осуществляется по АООП, один ребенка имеет статус «ребенок-инвалид»)

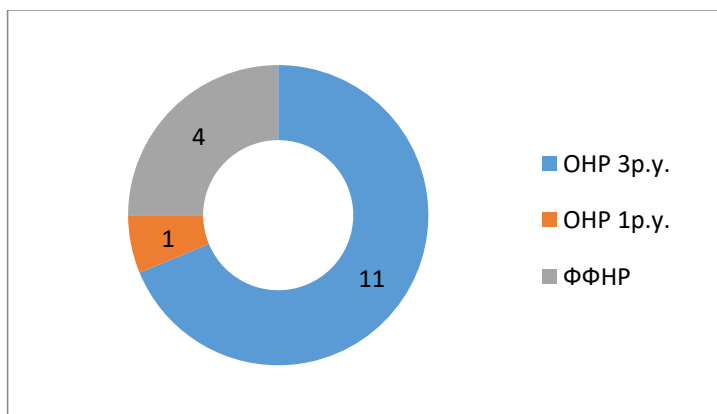
Коррекционно-педагогический процесс организуется на диагностической основе, что предполагает систематическое проведение мониторинга речевого развития воспитанников, включающего следующие этапы: первичный, промежуточный, итоговый.

Диагностическая работа включает логопедическое обследование всех возрастных групп ДОУ (начало и конец года), с целью постановки логопедических заключений и подведение итогов по результатам коррекционной работы по речевому развитию детей

В основу обследования детей положена методика Мазанова Е.В. «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи от 4-7 лет»

Выявлено на начало учебного года (2025-2026) следующее количество детей по типу нарушения речевого развития: ОНР Зреч.ур – 11 чел, ОНР (системное нарушение речи) 1 реч.ур -1 чел, ФФНР- 3 чел.

Количество детей по типу нарушения речевого развития



Вывод:

1. Обследованы и выявлены дети с проблемами речевого развития.
2. Произведена оценка структуры дефекта и степени выраженности входящих в нее компонентов.
3. Дети поставленные на учет в ППк ДОУ, разработан индивидуальный маршрут КРР.

Содержание коррекционно-развивающей работы для оказания логопедической помощи в ДОУ конкретизируется в соответствии с категориями воспитанников, имеющих речевые нарушения.

Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных и подгрупповых занятиях. При комплектовании п/групп для занятий учитывается не только структура речевого нарушения, но и психоэмоциональный и коммуникативный статус ребенка, уровень работоспособности.

Занятия организуются с учетом психогигиенических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками. Обеспечивается реализация требований здоровьесбережения.

В КРР реализуется программа АОП ТНР, а также индивидуальная работа с детьми согласно плану индивидуально-образовательного маршрута ребенка.

Для того, чтобы дети легче усваивали материал разработаны и пополнены серии карточек «Веселая грамматика», «Игры на развитие словаря», «Игры и упражнения для развития слухового внимания и памяти», дополнены пособиями для отработки поставленных звуков в речи детей.

Особое внимание было уделено дидактическим играм, где большую и значимую роль имеет наглядность. Мною изготовлены и приобретены пособия и д\и для развития навыка послогового чтения, развития мелкой моторики, так же наглядный материал для автоматизации звуков, через использования приемов нейроупражнений.

Создан цикл игровых онлайн-игр и презентаций для развития словарного запаса и грамматических категорий, а также игры для автоматизации поставленных групп звуков.

Для детей со сложной структурой дефекта игры и задания подбирались с учетом их индивидуальных особенностей. Это игры на формирование и развитие продуктивной предметно-практической деятельности, формирование сенсорных эталонов, развитие познавательной активности, развитие мелкой моторики и пространственных социально-бытовых ориентировок. Приобретены пособия для активизации связной речи: составление рассказов по серии картин и сюжетной картине.

Доступная игровая ситуация на занятии делает познавательный процесс полноценным, при этом он окрашен положительными эмоциями, столь важным для ребенка – логопата. Логопедические игры разработаны с учетом поэтапного формирования словаря и звукопроизношения детей.

Дидактические игры проводятся при закреплении и повторении пройденного материала. Они направлены на увеличение словарного запаса, совершенствование грамстроя и звуковой культуры речи на этапе автоматизации и дифференциации звука.

В процессе обучения дети с НР последовательно овладевают правильными нормами грамматического строя и увеличивают и пополняют словарный запас согласно проходимой лексической теме.

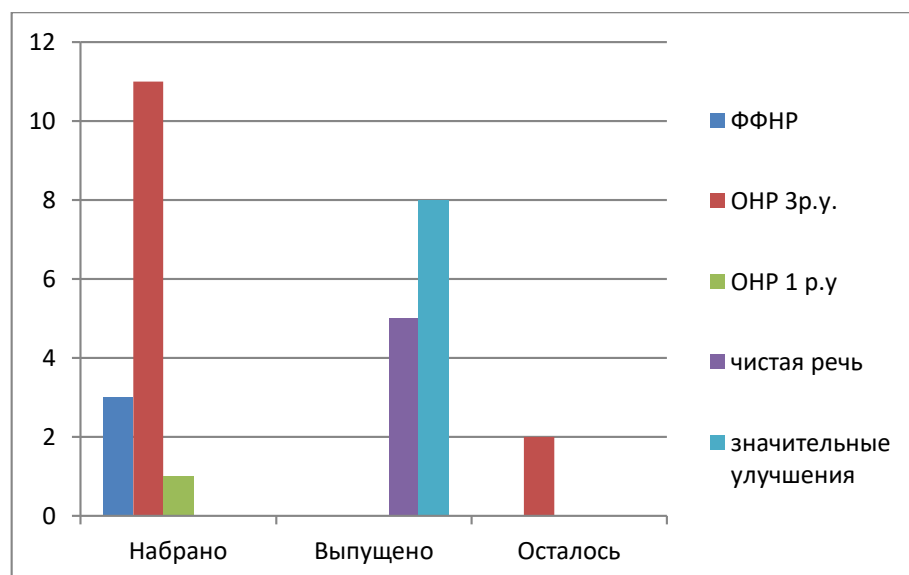
Количественный анализ результатов работы

Количество детей, посещавших логопедические занятия	15
Количество детей, выпущенных с чистой речью	5
Количество детей, выпущенных со значительным улучшением в речи	8
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	2

Детям подготовит. к школе группе поставлены и автоматизированы группы нарушенных звуки (даны рекомендации родителям по закреплению поставленных звуков в речи). Дети обладают достаточным словарным запасом, имеют навык словообразования и словоизменения. Все выпускаемые дети имеют навык послогового чтения. Связная речь соответствует возрастной норме. У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость. Появились интерес к занятиям.

Таблица мониторинга речевого развития детей с ТНР
(участвует 14 детей)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	4 (71%)	10(29%)	0
Звукопроизношение	3 (22%)	11 (78%)	0
Фонематические процессы	12(36%)	2 (85%)	0
Звукослоговая структура слова	13 (92%)	1 (8%)	0
Словарный запас	11 (78%)	3 (22%)	0
Грамматический строй речи	11 (78 %)	3 (22%)	0
Связная речь	10(29%)	4 (71%)	0
Ручная моторика	12 (86%)	2 (14%)	0



Таким образом, у всех детей логопедических групп ДООУ отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

У ребенка, имеющего сложную структуру дефекта сформировано понимание обращенной речи, накоплен и активизирован пассивный словарный запас. Ребенок научился коммуницировать в группе детей, в стадии формирования мелкая моторика и начальные графомоторные навыки. У

детей с ТНР (3 р.у) так же развиты коммуникативные умения и навыки. Сформировано произвольное речевое высказывание, связная монологическая речь Дети научились общаться между собой, с взрослыми, задавать вопросы, поддерживать беседу.

В домашних условиях родителям рекомендовано продолжить работу по обогащению словаря детей, следить за грамматическим оформлением речи, играть в игры, целью которых является развитие словаря и расширение кругозора детей.

Так же по результатам психолого-педагогической диагностики старшей и средней группы выявлены дети «группы риска», взяты на учет ППк ДОУ, даны рекомендации родителям.

Итоги коррекционной работы психолого-педагогической направленности

Средняя группа «А»

Декабрь 2025. Участвовало 12 человек

<u>Эмоционально-волевая сфера:</u> высокий уровень развития-2человека (17%) средний – 10 человек (83%); низкий уровень – 0	<u>Основные психические процессы:</u> высокий уровень развития–2 человек(17%); средний – 10 человек (83 %); низкий уровень – 0
---	---

Апрель 2026 Участвовало 12 человек

<u>Эмоционально-волевая сфера:</u> высокий уровень развития - 6 человек (50 %); средний – 6 человек (50 %); низкий уровень – нет	<u>Основные психические процессы:</u> высокий уровень развития – 6 человек (50 %); средний – 6 человек (50 %); с низким уровнем нет.
---	---

Средняя группа «Б»

Декабрь 2025. Участвовало 20 человек

<u>Эмоционально-волевая сфера:</u> высокий уровень развития - 5 человек (25%) средний –12 человек (60%); низкий уровень – 3 человека (15%)	<u>Основные психические процессы:</u> высокий уровень развития – 2 человек (10 %); средний – 16 человек (80%); низкий уровень – 2 человека (10%)
--	--

Апрель 2026 Участвовало 21 человек

<u>Эмоционально-волевая сфера:</u> высокий уровень развития - 6 человек (30 %); средний – 13 человек (65 %); низкий уровень – 1 человек (5%)	<u>Основные психические процессы:</u> высокий уровень развития – 6 человек (50 %); средний – 6 человек (50 %); с низким уровнем нет.
---	---

Подготовительная к школе группа «А» (Сергеева О.С.)

Начало учебного года – октябрь 2025. Участвовали 5 человек. Из них 4 имеют заключение ПМПК.

<u>Эмоционально-волевая сфера:</u> высокий уровень развития - 1 человека (20 %); средний – 4 человек (80 %); низкий уровень- нет	<u>Основные психические процессы</u> высокий уровень развития - 0 средний – 5 человек (100 %); низкий уровень – нет
---	--

Конец учебного года – апрель 2026. Участвовали 5 человек.

<u>Эмоционально-волевая сфера:</u> высокий уровень развития - 4 человек (80 %); средний – 1 человек (20 %); низкого уровня нет.	<u>Основные психические процессы</u> высокий уровень развития - 3 человек (60 %); средний – 2 человек (40 %); низкого уровня нет.
--	--

Мотивационная готовность к школе

высокий уровень – 1 детей (20 %)

средний уровень – 4 детей (80 %)

с низким уровнем нет

Подготовительная к школе группа «Б».

Начало учебного года – октябрь 2025. Участвовали 21 человек.

<u>Эмоционально-волевая сфера:</u> высокий уровень развития - 1 человека (4,3 %); средний – 19 человека (90,4 %); низкий уровень – 1 человека (4,3 %)	<u>Основные психические процессы</u> высокий уровень развития - 4 человек (19 %); средний – 15 человек (72 %); низкий уровень – 2 человека (9 %)
--	---

В рамках групповых занятий одной из задач стояло формирование мотивационной готовности к школе. Дети еженедельно узнавали о разных приключениях лесных школьников, помогали и соперничали им, а также помогали искать решения на проблемные ситуации.

Конец учебного года – апрель 2026. Участвовали 22 человека.

<u>Эмоционально-волевая сфера:</u> высокий уровень развития - 14 человек (63,6 %); средний – 8 человек (36,4 %); низкого уровня нет.	<u>Основные психические процессы</u> высокий уровень развития - 13 человек (59 %); средний – 9 человек (41 %); низкого уровня нет.
---	---

Мотивационная готовность к школе

высокий уровень –10 ребенка (45,5 %)

средний уровень – 12 детей (54,5 %)

низкий уровень – 0

Вывод:

Содержание дошкольного образования отвечает требованиям законодательства РФ и включает в себя:

- организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста по образовательным программам дошкольного образования;
- организацию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в условиях КЦ;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В связи со снижением среднего возраста воспитанников групп раннего возраста с 2,7 года до 1,8 лет, заметно увеличение процентного соотношения детей не в полной мере освоивших ООП или испытывающих трудности с освоением ООП по одной из образовательных областей. Отмечаются проблемы с речевым развитием, развитием моторной сферы, мелкой моторики.

В целом, по учреждению, определены перспективные направления деятельности в области социально-коммуникативного, физического, речевого развития.

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3года) (воспитатель Козлова М.В., Дмитриева Н.В.)

вид деятельности	название проекта, мероприятия	количество/доля обучающихся, вовлекаемых	результат реализации проекта
1. Благотворительная акция	Сбор гуманитарной помощи «Помощь участникам СВО»	17 человек/ 100%	Благодарственное письмо
2. Благотворительная акция	Крышки для малышки	17 человек/ 100%	Благодарственное письмо
3. Благотворительная акция	Четыре лапы	8 человек/ 53%	
4. Благотворительная акция	Помоги пойти учиться	17 человек/ 100%	

20 25 - 20 26	Муниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Цветные ладошки»	Муниципальный /дистанционно	2человека/ 13%	Сертификат участника https://cloud.mail.ru/public/QSgs/FGESuULG5
	Муниципальный конкурс «Умелые ручки»	Муниципальный /дистанционно	7 человек/41%	Почетная грамота 3 место 1человек/5% https://cloud.mail.ru/public/Vui9/zQEbr35ci
	РФ/ Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Конкурс для детей «Творчество и интеллект»	Всероссийский/дистанционно	1человек/5%	Диплом 1 место/5% https://cloud.mail.ru/public/9Y7f/nFeTcn7ng
	РФ/ Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Конкурс для детей «Творчество и интеллект»	Всероссийский/дистанционно	1человек/5%	Диплом 1 место/5% https://cloud.mail.ru/public/Uidq/DM9JdZDNL

МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА) (воспитатель- Жданова Т.А., Дмитриева Н.В.)

вид деятельности	название проекта, мероприятия	количество/доля обучающихся, вовлекаемых	результат реализации проекта
Акция МБУ «ЦМП «Вместе» МО Горноуральский	Социальная акция «Помоги пойти учиться»	2	Благодарственные письма
Акция МБУ «ЦМП «Вместе» МО Горноуральский	Социальная акция «Сдай батарейку, спаси ежика»	16	Грамота за I место Грамоты за участие
Акция фонда «Живи, малыш»	Социально-экологическая акция «Крышки для малышки»	16	Благодарственное письмо

2025 /2026	Конкурс рисунков детей раннего возраста в образовательных организациях, реализующих программы ДО, муниципального округа Горноуральский СО «Цветные ладошки»	Муниципальный уровень Дистанционное участие	2	Сертификат участника
	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества воспитанников ДОО муниципального округа Горноуральский СО «Умелые ручки»	Муниципальный уровень Дистанционное участие	4	Почетная грамота за II место (2 ребенка) Благодарность за участие (2 ребенка)
	Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Муниципальный уровень Дистанционное участие	2	Сертификат участника
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра»	Всероссийский уровень Дистанционное участие	4	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место

Средняя группа «А» (5-6 лет) (воспитатель Сергеева О.С.)

вид деятельности	название проекта, мероприятия	количество/ доля обучающихся вовлекаемых	результат реализации проекта
физкультурно-спортивной	«Лыжня России»	10	3 человека Грамоты 1,1,2 место 7 человек участники
творческая	1. Конкурс экологических рисунков «Эко Дом»	3	Почетная грамота 2 место (4 шт.)
	2. Районный дом детского творчества / «Я Мастер» конкурс творческих работ	1	Почетная грамота 2 место

	4. Муниципальный/ Для детей ОВЗ «По страницам любимых книг» 5. Муниципальный конкурс: «Умелые ручки» 6.Конкурс елочных украшений «Новогодняя фантазия» 7. .Конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 8.Муниципальный конкурс по безопасности «Улица полна неожиданностей»	5 1 5 1 3	Сертификат участника Почетная грамота 2 место Сертификат участника Диплом 3 место Почетная грамота 2 место 3 место Участник
Научно – интеллектуальная	Всероссийская Онлайн викторина для дошкольников «Экология»	1	Диплом Лауреат 1 степени
Нравственная	1.Акция «Крышки для малышки» 2.Акция «Помощь солдатам»	20 19	Благодарственное письмо. Благодарственное письмо

2025/2026	1 Конкурс экологических рисунков «Эко - дом»	Муниципальный конкурс	4	Почетная грамота 2 место Василиса С. Саша Г. Софья С. Злата В.
	2. «Я Мастер» конкурс творческих работ	Районный дом детского творчества	2	Почетная грамота 2 место .Марианна Ф. Участие: Василиса С.

	3. Муниципальный конкурс: «Умелые ручки»	Районный дом детского творчества	5	Почетная грамота 2 место Софья С. Участника: Марианна Ф Артем П. Арина В. Василиса С.
	4. Конкурс елочных украшений «Новогодняя фантазия»	МБДОУ детский сад №34	6	Сертификат участника: Злата В. Саша Б. София С. Арина В. Имана Ж. Антон С.
	5. «По страницам любимых книг»	Муниципальный./ Для детей ОВЗ	4	Сертификат Антон С. Артем П.. Василиса С. Марианна Ф
	6. Конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный уровень	1	Диплом 3 место София Ф.
	7. «Декада лыжного спорта»	Горноуральского городского округа.	10	Грамота 1 место Артем П. Вероника Г. 2 место Антон С. Участники 7 человек
	8. Муниципальный конкурс по безопасности «Улица полна неожиданностей»	Районный дом детского творчества	3	Почетная грамота 2 место Дарина Г. 3 место Марианна Ф Участник Саша Г.
	9. Всероссийская Онлайн викторина для дошкольников «Экология»	Мир Знаний Всероссийский образовательный портал	1	Диплом Лауреат 1 степени Саша Г.

Средняя группа «Б» (4-5 лет) (воспитатель Голоушкина К.А.)

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2025 /2026	1Всероссийская детская познавательная онлайн олимпиада « Новогодняя пора» Учи Лаб	Всероссийский/ дистанционно	1 человека 5%	1 человека 5%
	2Всероссийский конкур «Мои новогодние каникулы» Учи Лаб	Всероссийский/ дистанционно	4человек/22%	4человека/22%
	3. Всероссийский конкур « Снежинки - это настроение Зимы!» Учи Лаб	Всероссийский/ дистанционно	2человека/11%	2человека/11%
	4. Муниципальный Творческий конкурс ёлочных украшений «Новогодняя фантазия»	Муниципальный / дистанционно	4человека/22%	4человека/22%
	5. Муниципальный Творческий конкурс « Умелые ручки»	Муниципальный / дистанционно	3человека/16%	3человека/16%
	6. Муниципальный « По страницам любимых книг»	Муниципальный / дистанционно	1человека/5%	1человека/5%
	7. Всероссийский детский творческий конкурс « День Защитника Отечества» портал Учи Лаб	Всероссийский/ дистанционно	2человек/11%	2человек/11%
	8. Всероссийский детский творческий конкурс « Чудесный женский день» портал Учи Лаб	Всероссийский/ дистанционно	1человека/5%	1человека/5%
	9. Акция « Крышки для малышки»		21человек/100%	21человек/100%

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) воспитатель-Красулина Т.А.

вид деятельности	название проекта, мероприятия	количество/доля обучающихся, вовлекаемых	результат реализации проекта
Социальная акция	«Собери ребенка в школу»	12 человека	Собранные канцтовары
Научно исследовательская деятельность	– Проект «Я дружу со светлячком»	23 человека	Агитбригада по пропаганде светоотражающих элементов в темное время суток
Научно исследовательская деятельность	– Проект «Музей приборов измерения»	23 человека	Оформление мини – музея
Творческая деятельность	Фестиваль «Русской народной кухни»	23 человека	Активное участие фестивале Челлендж «Блюда русской народной кухни в нашей семье»
Творческая деятельность	«Русский народный узор, вокруг нас!»	23 человек	Выставка рисунков
Научно исследовательская деятельность	– Проект «Мой изобретения»	23 человек	Выставка «Самое интересное изобретение»
Научно исследовательская деятельность	– Проект «Камни и минералы»	22 человека	Коллекция интересных и необычных камней
Научно исследовательская деятельность	– Проект «В мире денег»	22 человека	Мини – постановки известных сказок, изготовление атрибутов, знакомство с видами

вид деятельности	название проекта, мероприятия	количество/доля обучающихся, вовлекаемых	результат реализации проекта
Социальная акция	«Собери ребенка в школу»	12 человека	Собранные канцтовары
Физкультурно-спортивную деятельность	Фестиваль «Спортивный калейдоскоп»	6 человека	Участники фестиваля
Социально коммуникативная деятельность	– Проект «Национальности наших семей»	22 человека	Выступление детей
Социальная акция	«Я с бабушкой и дедушкой, дружу давно!»	23 человек	Сбор сладостей для пожилых людей

Социальная акция	«Протяни руку помощи бездомным животным»	22 человека	Сбор кормов для животных
Физкультурно-спортивную деятельность	Гонка ГТО	8 человек	Сертификаты участников, общее командное достижение 2 место, личное достижение 2 место
Научно исследовательская деятельность	– Проект «Профессии наших пап, которые работают на тагильских предприятиях (НТМК, УВЗ, Химпласт)»	23 человек	Видео ролики с рассказами.
Социальная акция	«Блокадная ласточка»	22 человека	Письма для фронта СВО
Научно исследовательская деятельность	– Проект «Герой моей семьи»	23 человек	Стенгазета героев СССР, СВО
Социальная акция	Акция ПБ «Безопасный новый год»	23 человека	Подарок елочная игрушка с правилами ПБ в новый год
Творческая деятельность	Социальная акция «День книгодарения»	23 человека	Подарки ребятам младших групп
Социальная акция	«Крышки для малышки»	23 человека	Сбор пластиковых крышек
Научно исследовательская деятельность	– Открытый российский международный фестиваль анимационного кино	22 человека	Тайное голосование
Творческая деятельность	Мастер – класс «Русская матрешка»	23 человека	Расписная матрешка
Научно исследовательская деятельность	– Проект «научные опыты в повседневной жизни»	23 человека	Экспериментирование с предметами обычными в быту
Творческий конкурс	Конкурс чтецов стихов Э. Мошковской «Я маму мою обидел»	22 человека	Чтение стихов наизусть
Творческая деятельность	Проект «65 лет. Полет нормальный!»	23 человека	Создание кукол – марионеток Я – космонавтов
Творческая деятельность	Мастер класс «пасхальный марафон»	17 человек	Сувенир из гипса
Творческая деятельность	Конкурс чтецов «Мы наследники Победы!»	22 человека	Прочтение стихов о ВОВ

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2025 /2026	конкурс детского художественного самодеятельного творчества «Майская радуга»	Муниципальный	22 человека	Почетная грамота 2 место (выдана в июле)
	Конкурс федерального партийного проекта «Безопасные дороги» в Свердловской области конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	региональный	8 человек	Сертификаты участника
	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	15 человек	Диплом Победителя 7 шт Похвальная грамота 3 шт Сертификат участника 5 шт
	творческий литературно – исторический детский конкурс «Эстафета памяти» Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области	Областной	10 человек	Лауреаты 10 шт
	конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Муниципальный	3 человека	Почетная грамота 2 место
	Декада бега «Кросс Нации» Совместно с Черепанова А.С.	Районный	14 человек	грамота 1 место грамота 2 место сертификат участника 12 шт
	Онлайн - олимпиада Учи.ру Культура вокруг нас	Всероссийский	2 человека	Сертификат участника 1 шт Похвальная грамота 1 шт
	конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	3 человека	Диплом 2 место
	спортивный конкурс «Спортивный калейдоскоп»	Муниципальный	6 человек	Сертификаты участников
	конкурс творческих коллективов «Дорожные звездочки»	Муниципальный	3 человека	почетная грамота 2 место Коллективная работа

Совместно в Деянова Е.П			
конкурс среди воспитанников округа Горноуральский «Реклама детской книги»	Муниципальный	8 человек	Почетная грамота 3 место Коллективная работа
Онлайн - олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	1 человек	Диплом победителя
конкурса экологических рисунков «Эко Дом»	муниципального	2 человека	Почетная грамота 1 место Почетная грамота 1 место
культурно – спортивное мероприятие Гонка ГТО: первые шаги к победе! Совместно с Черепановой А.С	Муниципальный	8 человек	Диплом победителя 2 место Коллективное состязание
Муниципальное культурно – спортивное мероприятие Гонка ГТО: первые шаги к победе!		8 человек	Диплом 2 место Абсолютный победитель
Конкурс «По страницам любимых книг»	Муниципальный	2 человека	Сертификат участника
Конкурс Свердловской области рисунков ко «Дню Героев Отечества»	Областной	7 человек	Почетная грамота 3 место Сертификат участника 6 шт
конкурс елочных украшений «Новогодние фантазия»	Муниципальный	9 человек	Сертификат участника
Онлайн олимпиада учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	3 человека	Диплом победителя 3 шт Похвальная грамота Сертификат участника
конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения»	Областной	2 человека	Сертификаты участника
Онлайн - олимпиада по математике на учи. ру	Всероссийский	8 человек	Диплом победителя 7 шт Похвальная грамота 1 шт
Конкурс по безопасности «Улица полна неожиданностей»	Муниципальный	4 человека	Почётная грамота 3 место
Онлайн олимпиада учи.ру по финансовой грамотности	Всероссийский	2 человека	Сертификат участника 1 шт Похвальная грамота 1 шт

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, ФГОС ДО.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДООУ детьми. В МБДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧ. ГОД

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФООП, ФАОП ДО) и итоги работы за прошедший учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи:

Цель деятельности: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДООУ и семьи по развитию двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические и духовные ценности в процессе организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Создать условия для обучения детей с ОВЗ.
4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов через использование различных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации).

20.04.2026г.

ст.воспитатель: С.Н.Сивкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340233

Владелец Семенова Наталья Владимировна

Действителен с 02.12.2025 по 02.12.2026