



**Использование логоритмики
на музыкальных занятиях с
детьми дошкольного возраста с
ОВЗ**

**Муз.руководитель
Деянова Е.П.**



Логоритмические занятия:

- Пальчиковые игры
- речевые игры
- двигательные игры
- коммуникативные игры
- упражнения для развития крупной и мелкой моторики
- песни и стихи, сопровождаемые движениями
- двигательные упражнения
- несложные танцы
- дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма.

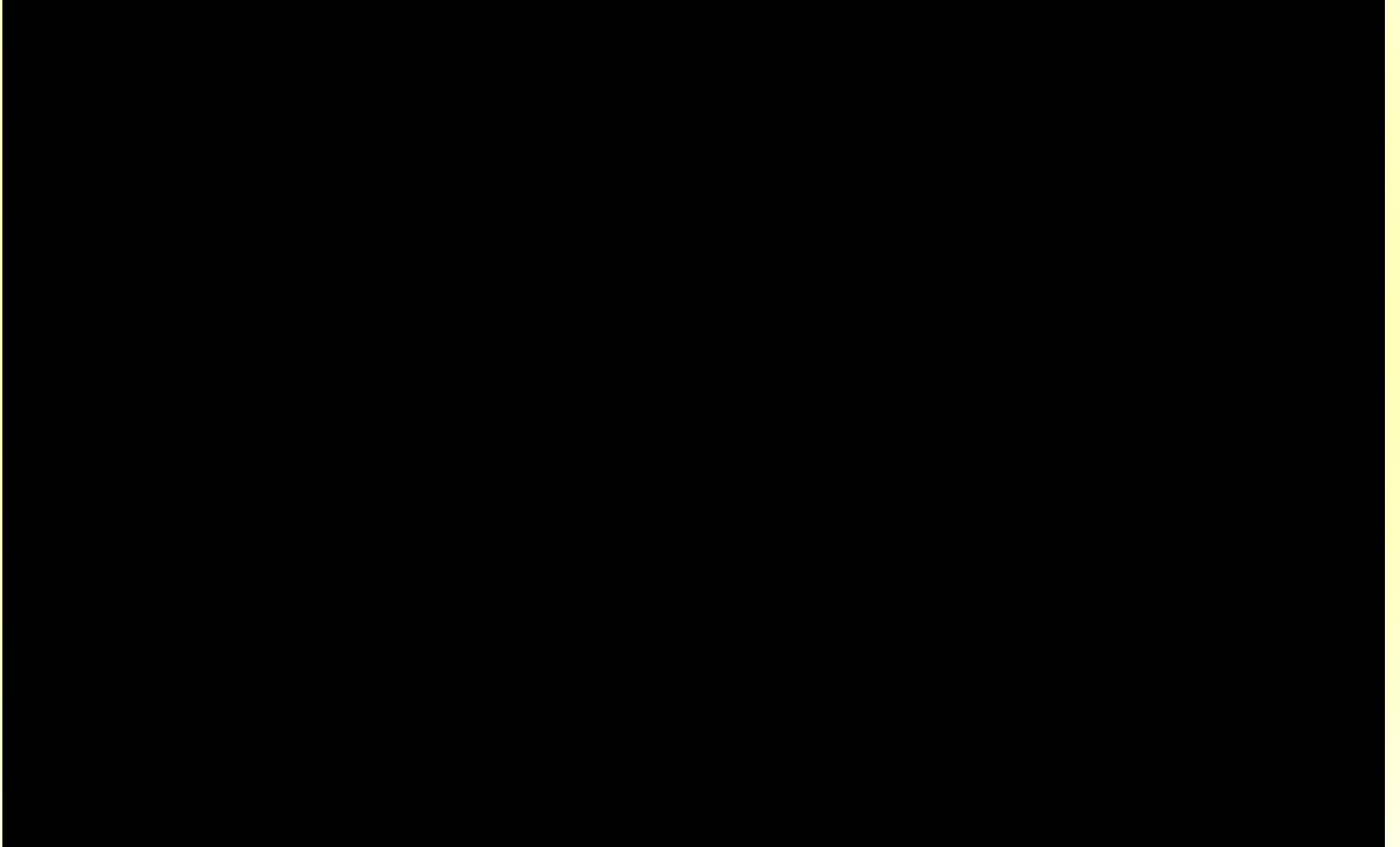
Работа по созданию ритмического строя речи в основном принадлежит играм, которые созданы на основе стихотворного текста.

Сюжетно-тематическая организация занятий позволяет каждому ребёнку чувствовать себя комфортно, уверенно, т.к. в игре максимально реализуются потенциальные возможности детей.



Структура логоритмического занятия

1. Вводная часть длится 3-5 минут: используются вводные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки, упражнения, направленные на тренировку памяти, внимания, координации движений, регулировку мышечного тонуса.
2. Основная часть занимает 20 минут: включает в себя слушание музыки для снятия эмоционального и мышечного напряжения, пение, игру на музыкальных инструментах, подвижные и малоподвижные игры, упражнения на развитие дыхания, внимания, голоса, артикуляции, счетные упражнения, упражнения на развитие координации движения, на координацию речи с движением, на координацию пения с движением, упражнения на развитие мимических движений, общей моторики, мимических мышц, дыхания, чувства ритма и темпа, упражнения на регуляцию мышечного тонуса.
3. Заключительная часть занимает 2-5 минут: упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, релаксационные упражнения, упражнения на развитие дыхания.



Примеры логоритмических упражнений



Речевые игры со звучащими жестами

Солнышко, солнышко,
Выгляни в оконышко.
Твои детки плачут,
По камушкам скачут.

Осень, осень! Листопад!
Лес осенний конопат.
Листья рыжие шуршат
И летят, летят, летят!

Солнышко

Ритмичные хлопки.

Притопы.

Лёгкие прыжки с хлопками.

Листопад

Ритмичные хлопки.

Щелчки пальцами.

Трут ладошку о ладошку.

Качают руками.



Пчёлы водят хоровод

Водят пчелы хоровод –
Брум, брум.
В барабан ударил кот –

Трум, трум.
Стали мыши танцевать –
Тир – ля – ля.
Так, что начала дрожать
Вся земля.

Дети топают на месте.
Хлопки «тарелочками».
Имитируют пальцами игру на
барабане.
Стучат кулачком о кулачок.
Выставляют ногу на пятку.

Кружатся дробным шагом.
Хлопают в ладоши.



Речевая игра “На дачу”

Мы едем в электричке:

“Ура, ура, ура!

Стучат, стучат колеса

“Та-та! Та-та! Та-та!”

Мелькают мимо сосны

И ели, и дома.

Стучат, стучат колеса

“Да-да! Да-да! Да-да!”

На даче ждет нас Мурка,

Дружище верный Рекс,

Приедем мы на дачу -

Пойдем все вместе в лес.

подпрыгивают на
стульчиках

шлепки по коленкам.

хлопки

повороты головы вправо,
влево

шлепки по коленкам.

хлопки

*имитация “мягкие лапки
кошки”*

кисти рук трясут.

Шлепки по коленкам.



Логоритмические занятия, решая важные задачи по коррекции речи, формируют у ребенка общую координацию движений, чувство ритма, темпа.

Результаты:

- снижение уровня заболеваемости;
- повышение работоспособности, выносливости;
- развитие психических процессов;
- формирование двигательных умений и навыков, правильной осанки;
- развитие общей и мелкой моторики,
- повышение речевой активности;
- увеличение уровня социальной адаптации.



Результаты работы показали положительную динамику развития и призовые места на конкурсах

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа № 1», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

МБОУ СО «Нижнетагильская школа № 1»

**МЫ РАЗНЫЕ
ВМЕСТЕ**

Открытый областной творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе - 2023»

Диплом

за II место
в открытом областном творческом конкурсе «МЫ РАЗНЫЕ, МЫ ВМЕСТЕ - 2023» в номинации "Песня" награждается
**Никонов Михаил, Зарубин Семён,
Любимцев Михаил**
МБДОУ № 20 село Николо-Павловское
Муз.руководитель
Деянова Екатерина Павловна

Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская школа № 1» Е.В. Филлипова

Нижний Тагил
2023 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества ЮИД

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Коллектив воспитанников,
руководители Деянова Екатерина Павловна,
Жданова Татьяна Александровна,
МБДОУ д/с № 20 с. Николо-Павловское**

II место
в городском конкурсе видеороликов
«Включите режим безопасности!
Россия без ДТП»

Директор МАУ ДО ГДДЮТ О.В. Михневич

Руководитель городского КМЦ по профилактике ДДТТ Т.Н. Машлакова

г. Нижний Тагил
2023 год

An illustration at the bottom of the diploma showing a group of children and adults crossing a street at a crosswalk. There are traffic lights on either side, and the scene is set against a green background with trees and a blue sky.