



ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление : **«КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА В ДОО»**



В СООТВЕТСТВИИ:

- * Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021 с изменениями и дополнениями на 27.02.2023 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,
 - * Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями и дополнениями на 09.02.2023 года),
 - * муниципальная программой «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2025 годы», от 29.09.2014 № 2606,
- на основании:**

Приказ начальника Управления образования Горноуральского городского округа от 17.04.2023г. № 187 «Об организации деятельности ресурсного центра развития дошкольного образования в Горноуральском городском округе»

«ФОП ДО»

КРР и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей; оказание им квалифицированной Помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

ЗАДАЧИ КРР на уровне ДОО:

1. определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения программы и социализации в ДОО;
2. своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
3. осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рек. ПМПК или ППК);
4. оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи;
5. содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
6. выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
7. реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

КРР организуется: - по обоснованному запросу педагогов и родителей (з.п.); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.

ФОП ДО пн. 27.8. определяются нижеследующие категории «целевых групп»

- 1) **нормотипичные дети** с нормативным кризисом развития;
- 2) **обучающиеся с ООП:**
 - с ОВЗ и (или) инвалидностью,
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети);
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одаренные обучающиеся;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в **трудной жизненной ситуации**, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 4) дети и (или) семьи, находящиеся в **социально опасном положении** (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 5) обучающиеся "**группы риска**": проявляющие комплекс выраженных факторов риска (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

СОДЕРЖАНИЕ КРР НА УРОВНЕ ДОО по ФОП ДО



