

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

**ПОДГОТОВИЛА: ЖДАНОВА
ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ**

**Дети с особыми образовательными
потребностями – это дети, для обучения которых
необходимо специально
организованное образовательное пространство**

Задача воспитателя:

**помочь детям с особыми образовательными
потребностями комфортно чувствовать себя в
коллективе, развиваться и добиваться новых
достижений.**

Работа с детьми с ТНР

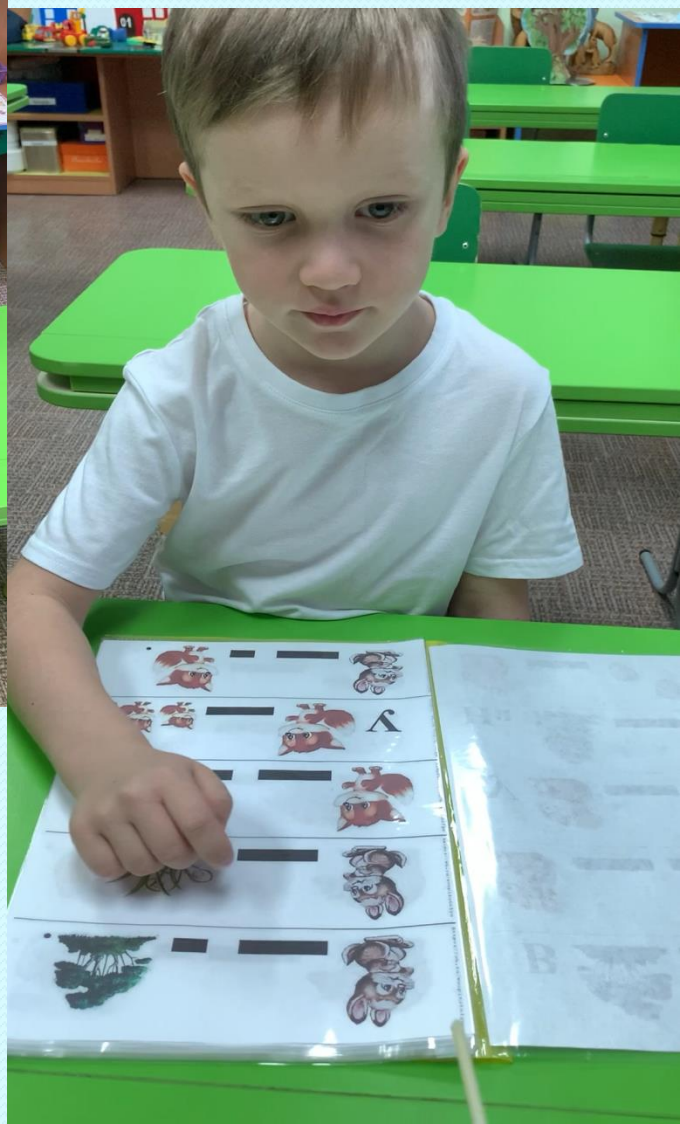
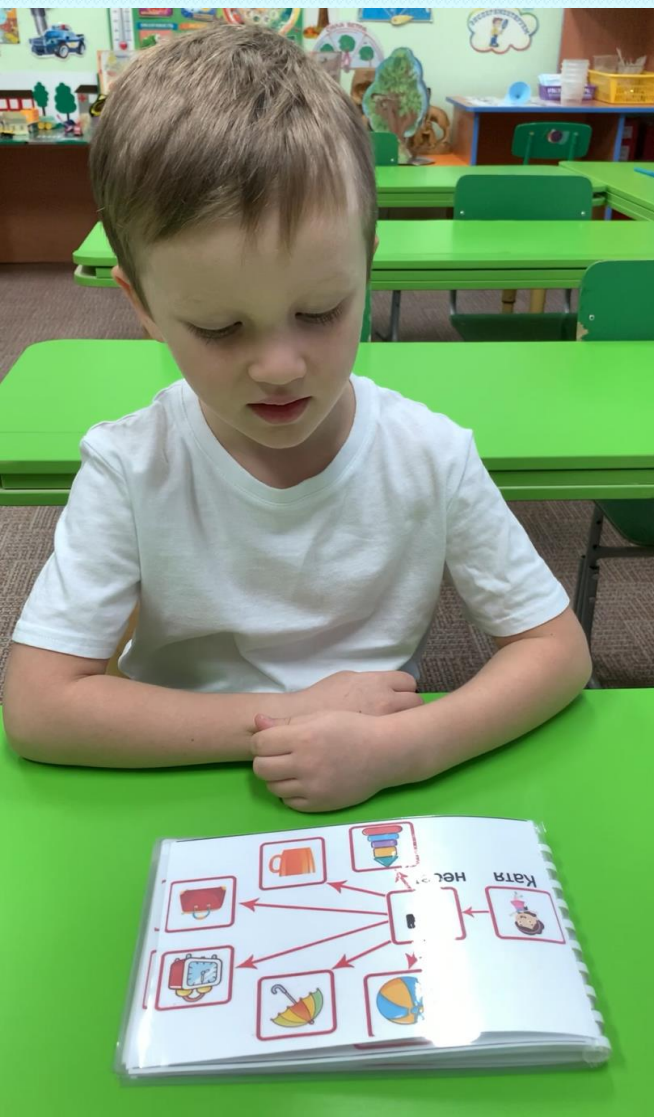


Коррекционные задачи:

**закрепление речевых навыков на индивидуальных и фронтальных занятиях,
максимальное пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей в процессе режимных моментов, систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей,
развитие внимания и памяти – процессов тесно связанных с речью,
совершенствование словесно-логического мышления, формирование речевого дыхания;
развитие артикуляционной и мелкой моторики.**

Использование дидактических пособий для коррекционной работы



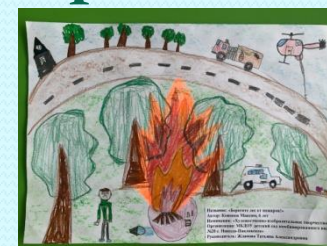


Дети с особыми образовательными потребностями – это дети с ярко выраженными способностями к чему либо:

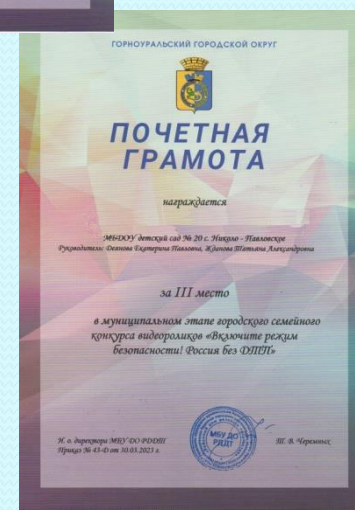
- Дети, хорошо умеющие читать

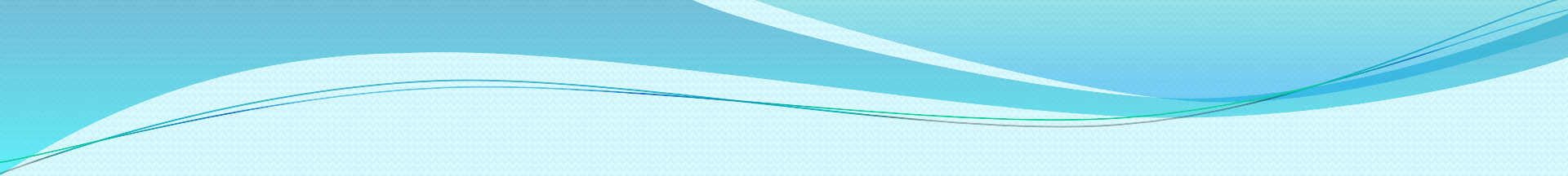


• Дети с творческими способностями: рисование, аппликация



• Дети с творческими способностями: художественное слово, театральная деятельность





Спасибо за внимание!