

# **Психолого- педагогическое сопровождение ребенка с РАС в ДОО**

Козлова М.В., воспитатель

Черепанова А.С., инструктор по ф.к.

# Особенности развития детей с РАС

- невозможность организовать полноценную и адекватную коммуникацию с окружающими
- Отсутствие речи , эхолалия;
- Недостаточное осознания существования других и их чувств;
- Стереотипные движения тела;
- Упорное ,зачастую не функциональное , занятия с объектами( обнюхивание, ощупывание, облизывание и т.д.)
- Негативно относится к изменениям в жизненном укладе;
- Нарушение мыслительных операций, память механическая

# **Коррекционная работа с детьми с РАС проводится в два этапа:**

- Установление эмоционального контакта, преодоление негативизма ребенка к общению с взрослыми, смягчение эмоционального дискомфорта, нейтрализация страхов.
- Преодоление трудностей целенаправленной деятельности ребенка, обучение его правильному поведению.

## **В работе с детьми с РАС необходимо придерживаться следующих правил:**

- Взаимодействовать с ребенком, только когда он готов к этому.
- Принимать его таким, какой он есть.
- Научиться улавливать изменения в поведении ребенка, не давать ему выйти в деструктивную деятельность.
- Придерживаться определенного режима дня.
- Соблюдать ежедневные ритуалы.
- Вступать в тактильный контакт с ребенком, только когда он сам просит об этом.
- Не повышать голос и не издавать громких звуков.
- Не выпускать ребенка из поля своего зрения. Ребенок должен понимать, что всегда может подойти к вам.













ДЕТСКИЙ САД,  
ДЕТСКИЙ САД

ПОЧЕМУ ТАК  
ГОВОРЯТ?  
ПОТОМУ, ЧТО  
ДРУЖНО В НЕМ  
МЫ ОДНОЙ  
СЕМЬЕЙ РАСТЕМ!











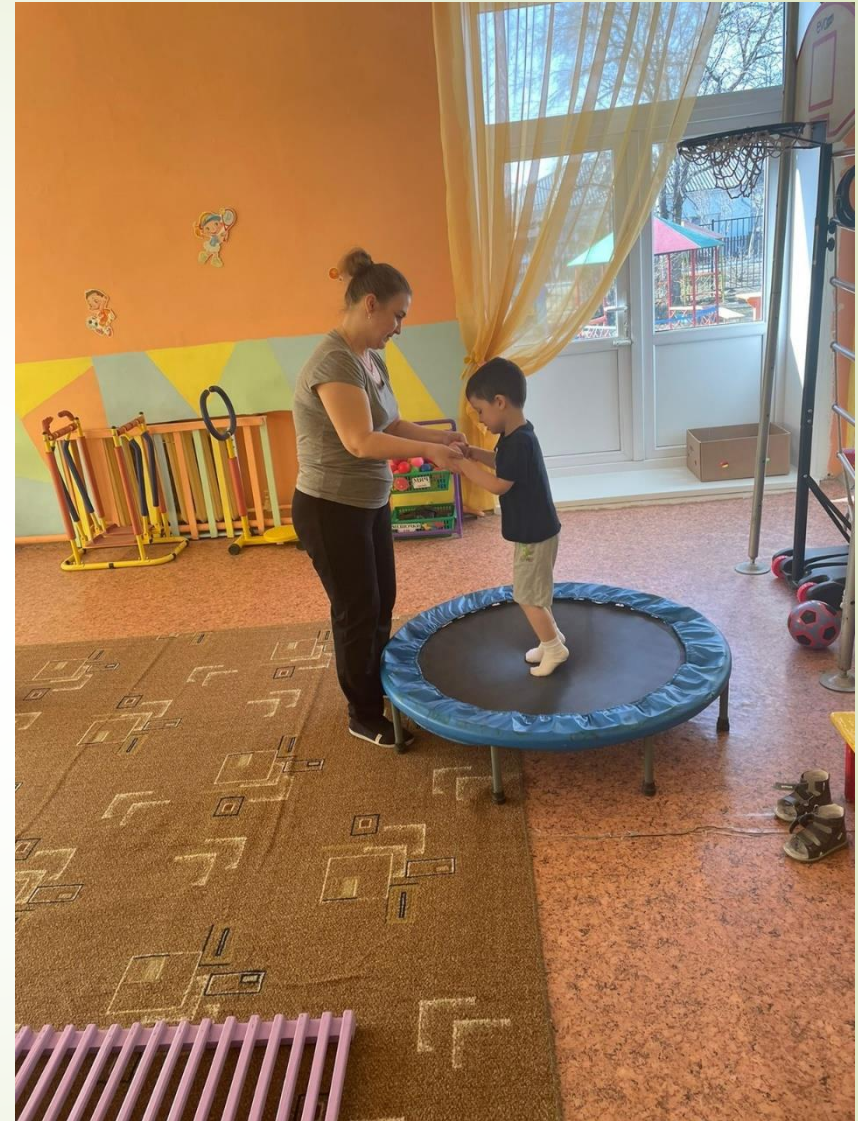


# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физическая культура, адаптированная к особенностям детям, является не только необходимым средством коррекции двигательных нарушений, стимуляции физического и моторного развития, но и мощным «агентом социализации» личности



- Короткие перемещения по прямой дорожке
- Прокатывание мяча друг другу в паре со взрослых
- Прокатывание мяча и бег за ним
- Прыжки на батуте
- Прыжки на месте
- Ходить и бегать за взрослым
- Ползание по скамейке





Однообразные  
занятия, то есть  
построенные на  
постоянном  
повторении  
пройденного в  
течение  
длительного  
времени  
Добиться  
автоматизации  
базовых движений

