

Дети с ТНР

```
graph TD; A[Дети с ТНР] --- B[гипердинамический синдром, плохая концентрация внимания]; A --- C[особенности развития высших психических функций мозга]; A --- D[нарушения развития сенсорной и слухомоторной речевой функции]; A --- E[нарушение мелкой моторики];
```

**гипердинамический
синдром, плохая
концентрация
внимания**

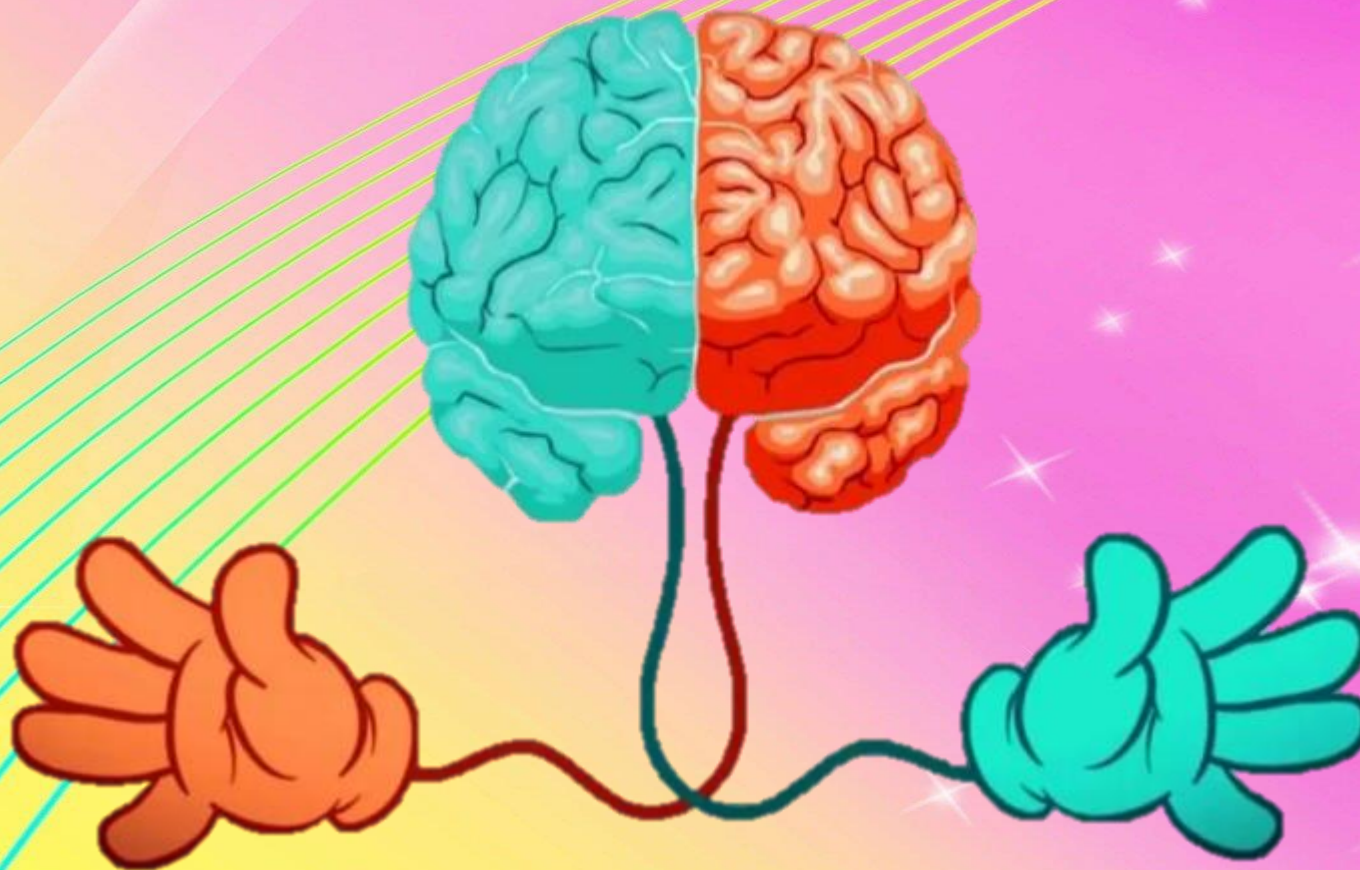
**особенности развития
высших психических
функций мозга**

**нарушения развития
сенсорной и
слухомоторной
речевой функции**

**нарушение мелкой
моторики**



Технология развития межполушарного взаимодействия





ИГРА

```
graph TD; A[ИГРА] --- B[Проявление интереса к процессу обучения]; A --- C[Установление ситуации общения]; A --- D[Раскрытие индивидуальности ребенка и его возможностей]; A --- E[Формирование чувства коллективизма];
```

**Проявление интереса
к процессу обучения**

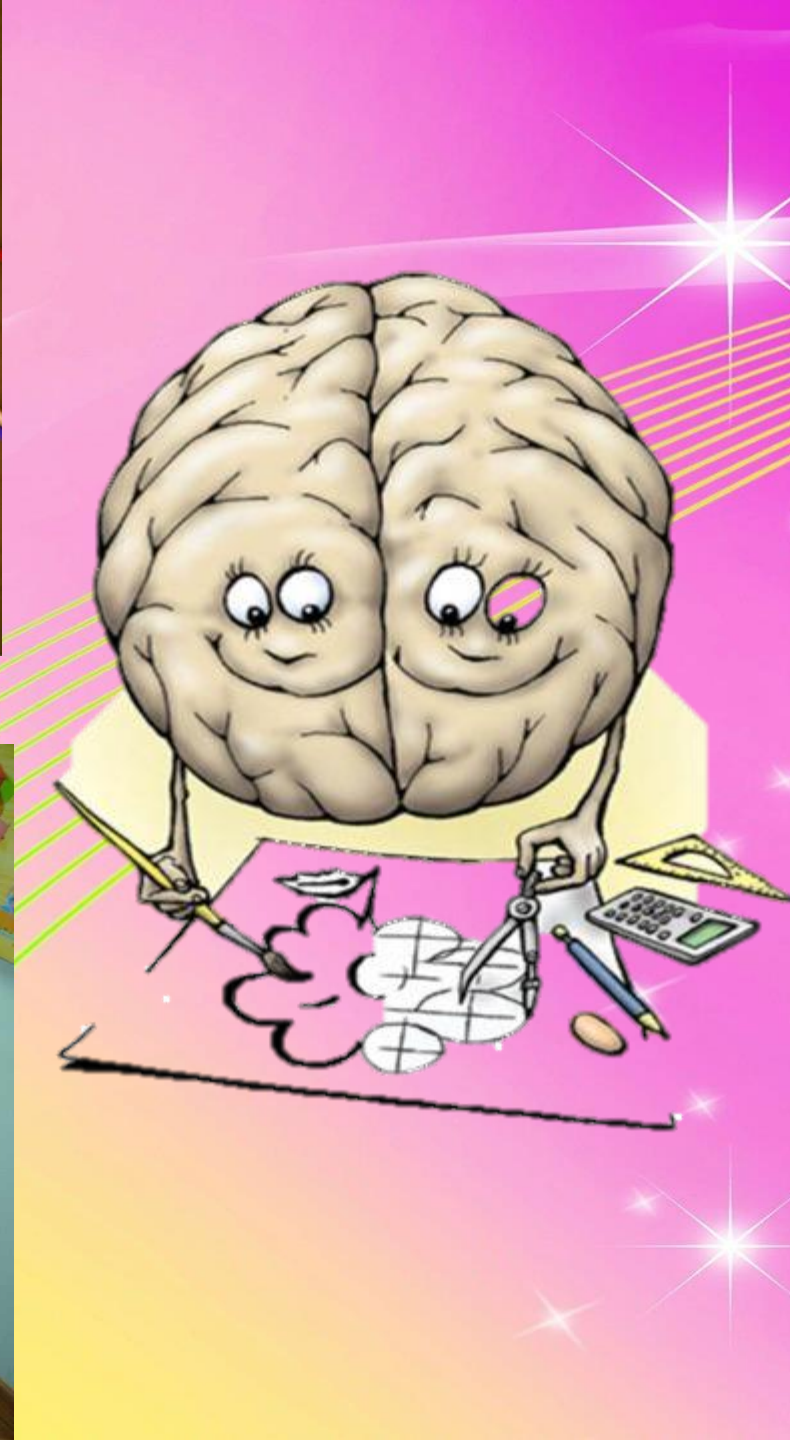
**Установление
ситуации общения**

**Раскрытие
индивидуальности ребенка
и его возможностей**

**Формирование чувства
коллективизма**







Работа по формированию МПС

Развитие общей моторики

·
·
·
·

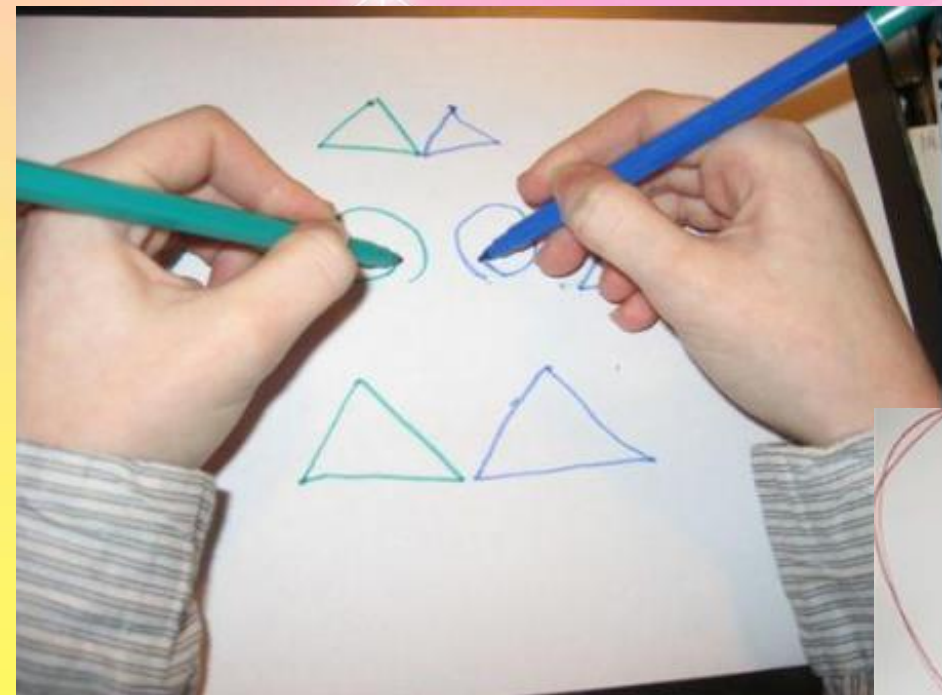
Развитие мелкой моторики

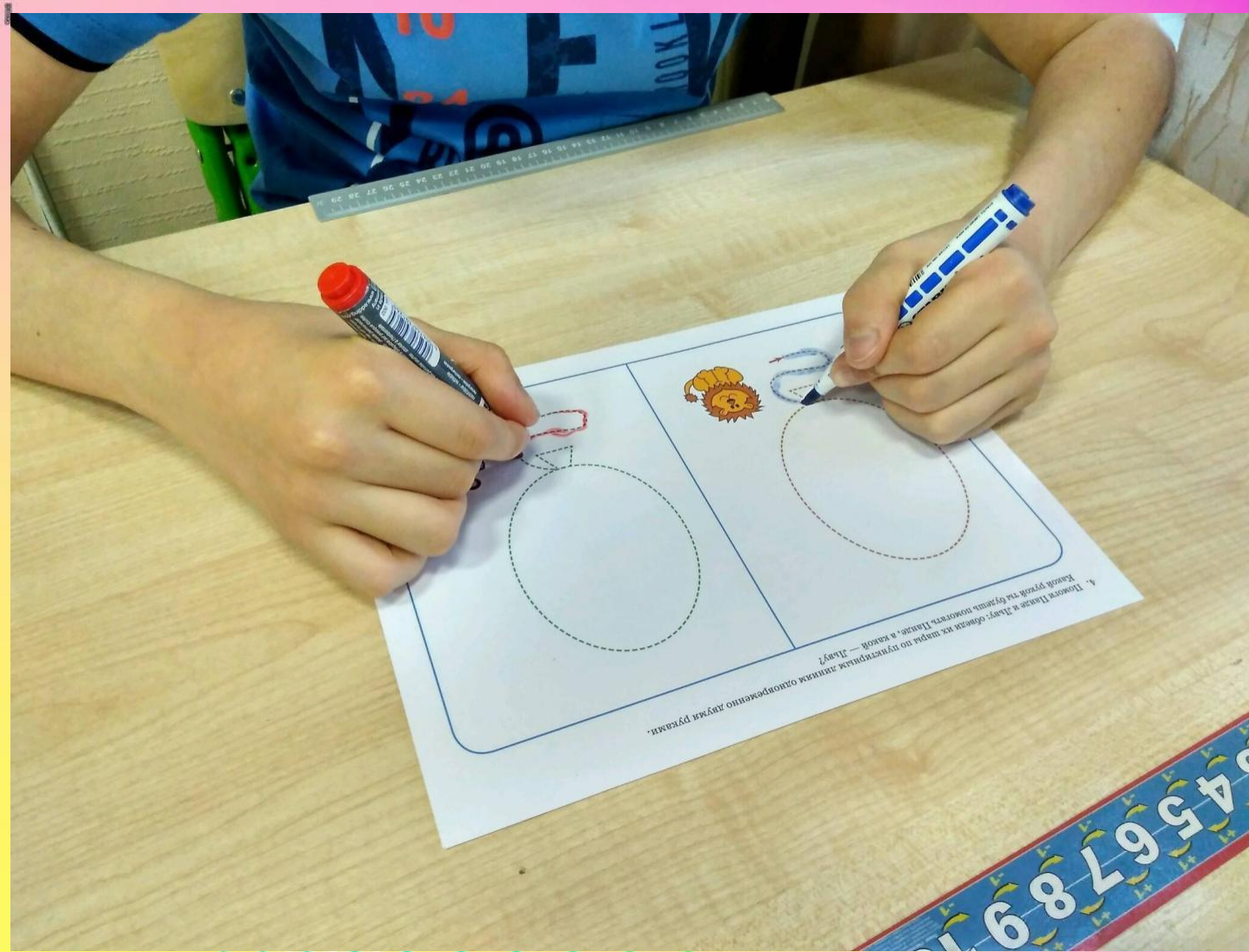
**Ориентировка в пространстве и
собственном теле**

Ориентировка на листе бумаги



Зеркальное рисование





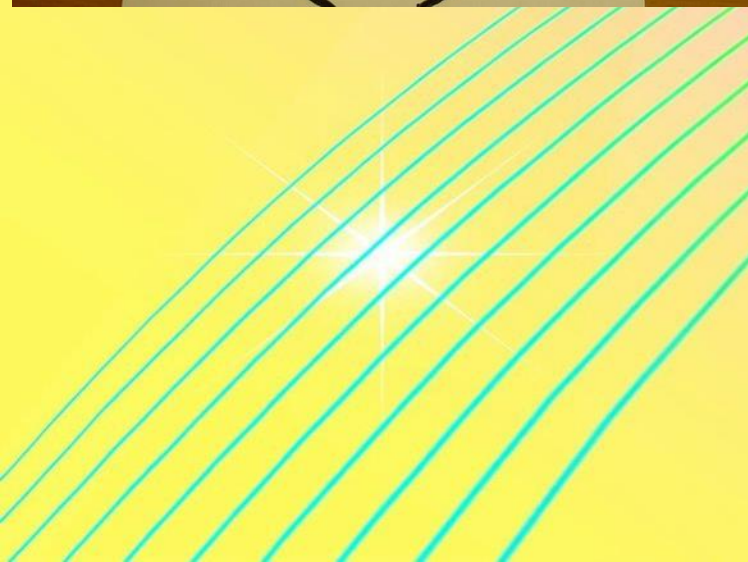
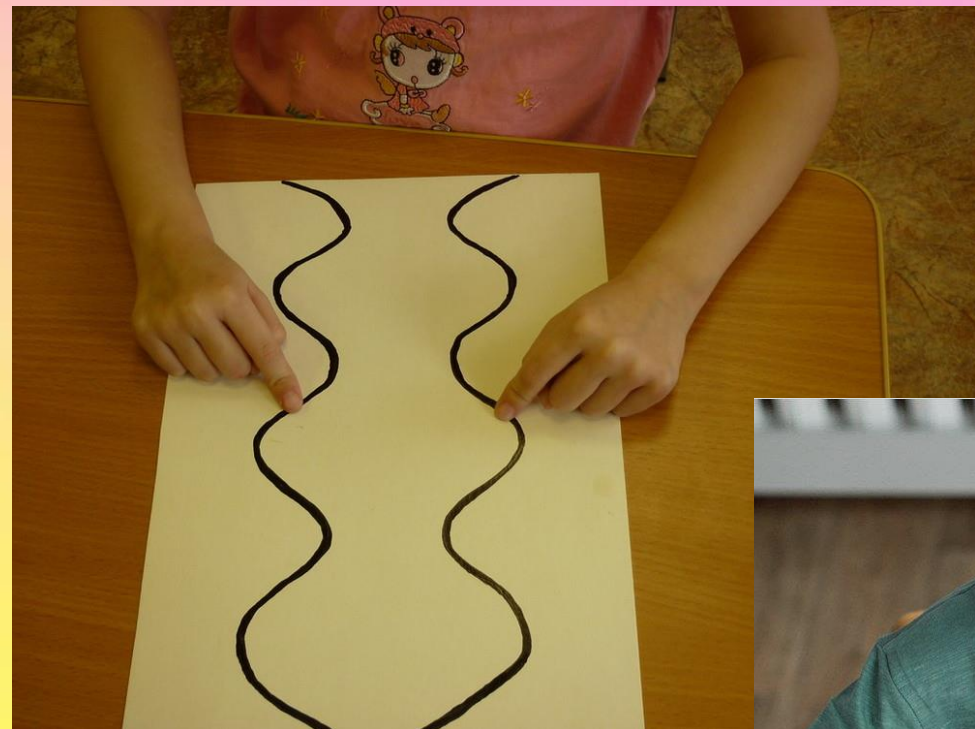
Гимнастика на синхронность







Прохождение дорожек и лабиринтов



«Говори-показывай»



2023/1/27 10:15



Действие с предметами





2023/10/2 10:22

2023/10/3 08:32



2023/10/3 08:27



**Регулярное использование
нейроигр**

**Развитие
интеллекта**

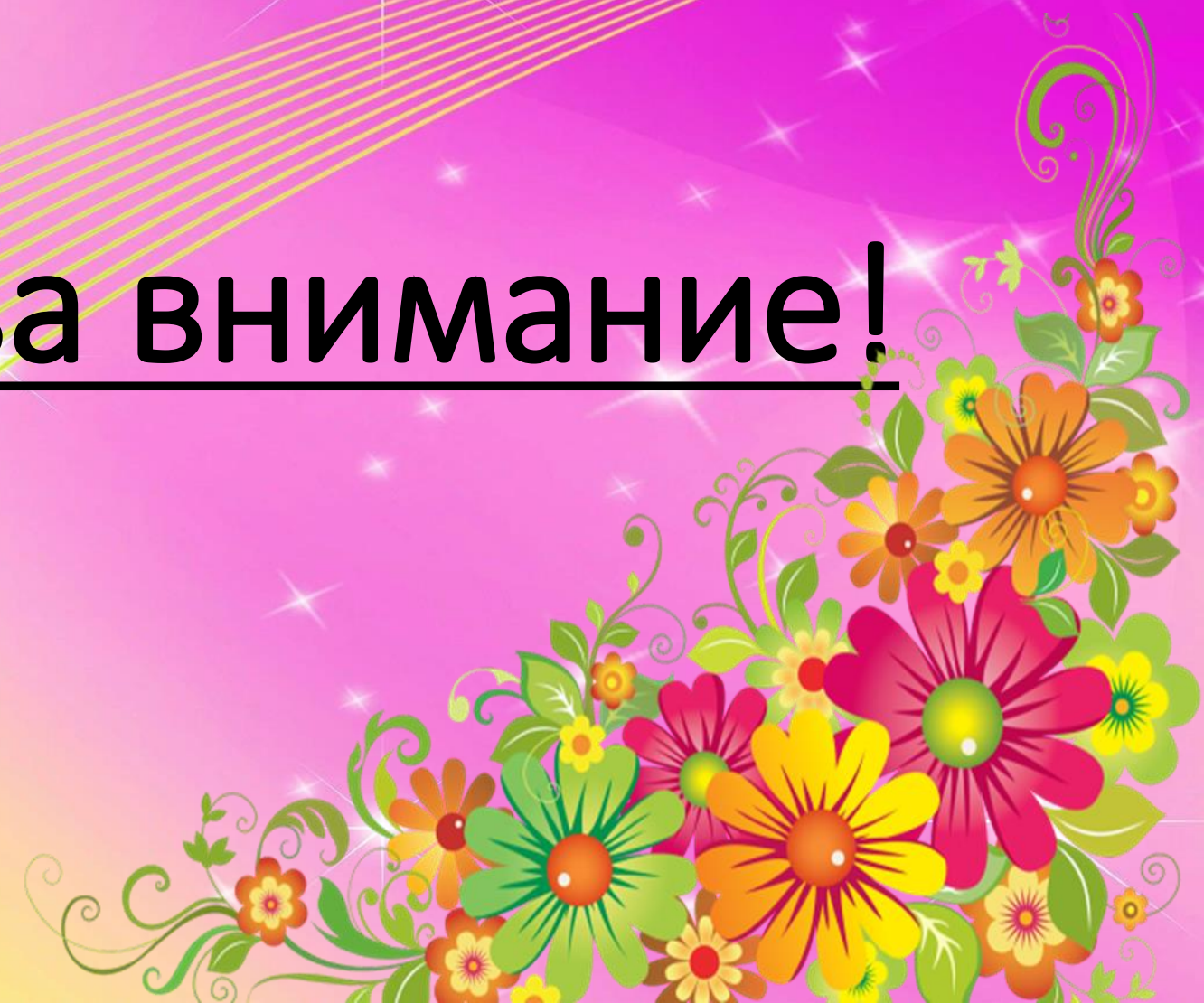
**Развитие
мелкой
моторики**

**Развитие
ВПФ**

**Снижение
устойчивости**

**Развивает
самоконтроль**

**Коррекция речевых
нарушений**



Спасибо за внимание!