

Горноуральский городской округ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 20

пер. Пионерский 1-А, с.Николо-Павловское,  
Пригородный район, Свердловская область, 622911

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад комбинированного  
вида № 20

Протокол № 1  
« 28 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 20

Н.В.Семенова

Приказ № 25  
« 28 » августа 2024г.



## Учебный план МБДОУ № 20

### 1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 20 в соответствии со ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей, видов деятельности. Принимая во внимание специфику дошкольного образования, данный документ определяет объем времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятия) в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативные правовые акты, с учетом которых разработан учебный план:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- федеральный государственный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 20 (утверждена приказом от 29.08.2023г. № 79-ОД).

Особенности структурных частей учебного плана:

### **Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:**

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту уровне содержания доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу обеспечивающего ребенка и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МБДОУ № 20 позволяет обеспечить развитие воспитанников в разных видах деятельности, реализовать задачи образовательных областей ФГОС ДО для достижения заявленных ФГОС ДО целевых ориентиров.

При разработке учебного плана учтены возрастные особенности детей, выделено учебное время на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме не более 40% от общего объема образовательной деятельности, для реализации обязательной части образовательной программы отведено не менее 60% учебного времени.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки. При необходимости предусматриваются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (с детьми раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных потребностей детей, которые конкретизируются в расписаниях занятий каждой возрастной группы.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях за счет организации разнообразных видов детской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие), видах деятельности и культурных практиках, используются разнообразные методики, формы организации образовательной деятельности и технологии с учетом индивидуальных особенностей детей и возможностей учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО, учебный план обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (модулях): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и реализуется через девять видов деятельности: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

В образовательных модулях указан основной вид деятельности, при этом педагогу можно использовать разнообразные виды деятельности в качестве дополнения и/или повышения эффективности:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность

- Речевое развитие: речевая и коммуникативная деятельность
- Физическая развитие: двигательная деятельность
- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование), музыкальная деятельность - Социально-коммуникативное развитие: игровая, коммуникативная, речевая.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которые могут быть реализованы через предусмотренные образовательной программой формы организации деятельности, в том числе комплексные и/или интегрированные занятия/образовательные предложения, образовательные ситуации, «занимательное дело» и др. В учебном плане формы объединены понятием «период образовательной деятельности».

В этом случае продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

### Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3.685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последнедневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут

В группах раннего возраста – в первую половину дня 10 минут и во вторую половину дня по 10 минут.

В группах старшего дошкольного возраста также возможно проведение занятий во второй половине дня, продолжительность – 25-30 минут (эти занятия могут быть дополнительными или коррекционно-развивающими).

В группах комбинированной/компенсирующей направленности в рамках организации коррекционно-развивающей деятельности проводятся специальные занятия при реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Количество коррекционно-развивающих занятий определяется с учетом возрастной группы и конкретных образовательных потребностей детей, выделено в учебном плане с пометкой\*\*\*.

Занятия по реализации рабочей программы воспитания не выделяются, в каждой образовательной ситуации присутствует воспитательный компонент, основные задачи данной рабочей программы реализуются через занятия по ЧФУ.

### 3. Примерное распределение времени по освоению ОП ДО

возрастная группа	Ориентировочный объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей				общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день (за вычетом периода дневного сна)
	в процессе организованной образовательной деятельности (часы, мин)		в процессе режимных моментов (часы, мин)	объем времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, мин)	
	Время* необходимое для реализации обязательной части Программы	Время** необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса			
1	2	3	4	5	6
Ранний возраст от 1 года до 3х лет	20 минут в день* (2 занятия в день по 10 минут)	10 минут** в неделю (1 спец.организов. занятие)	*	*	9 часов
			**	**	

дошкольный возраст (3-4 года)	30 мин в день* (2 занятия в день по 15 мин)	30 мин** в неделю (2 спец.организован. занятия по 15 мин)	6 ч 30 мин	3 ч	9,5 часов
	30 минут + 15 минут доп.занятие в неделю				
дошкольный возраст*** (4-5 лет)	40 мин в день* (2 занятия по 20 минут)	40 мин** в неделю (2 спец.организован. занятия)	5 ч 20 мин	4 ч	10 часов
	40 минут в день + 20 минут доп.занятие 1-2 раза в неделю				
дошкольный возраст*** (5-6 лет)	1 ч 15 мин в день* (3 занятия по 25 минут, 2 занятия в первую половину дня и 1 во вторую)	50 мин** в неделю (2 спец. организован. занятия)	4 ч 45 мин	4 ч	10 часов
	1 ч 15 мин в день + 20-25 минут доп.занятие по выбору 1-2 раза в неделю				
дошкольный возраст*** (6-7-8 лет)	1 ч 30 мин в день* (3 занятия в первую половину дня и возможно еще 1 занятие по выбору во вторую половину дня)	60 мин** в неделю (2 спец.организован. занятия)	4 ч	4 ч	10 часов
	1 ч 30 мин в день + 25-30 минут доп. занятие по выбору до 3 раз в неделю				

\*Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части основной образовательной программы, также могут решаться в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

\*\*часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как часть занятия в содержание занятий по обязательной части, реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов.

\*\*\* В группах компенсирующей/комбинированной направленности в первую половину дня проводятся занятия коррекционно-развивающей направленности, во вторую половину дня могут проводиться занятия по дополнительному образованию и/или оказанию услуг развивающего, оздоровительного, организационно-развлекательного характера, которые проводятся по отдельной сетке/расписанию.

#### 4. Учебный план

(распределение учебной нагрузки по ОО и видам деятельности)

Образовательная область/модуль	Основные/базовые виды деятельности детей*	Количество минут и количество периодов/занятий в неделю с учетом возраста детей						
		Ранний возраст 1 года до 3х лет	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни		
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>								
Речевое развитие	Коммуникативная, речевая деятельность***	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)***	25 мин (2)***	30 мин (2)***		
Познавательное развитие	Игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная***	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)***	25 мин (1)***	30 мин (3)***		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, речевая деятельность***	10 (1)	15 мин (1)	20 мин (1)***	25 мин (1)***	30 мин (2)***		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование /лепка/аппликация	10 (1)	15 мин (1) Лепка/аппликация через неделю	20 мин (1) Лепка/аппликация через неделю	25 мин (2) Лепка/аппликация через неделю	30 мин (2) Лепка/аппликация через неделю		
	Музыкальная деятельность	10 (2)	15 мин (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)		
Физическое развитие	Двигательная деятельность	10 (3)	15 мин (3)	20 мин (2+1 на улице)	25 мин (2+1 на улице)	30 мин (2+1 на улице)		
	<b>Итого в обязательной части количество минут и периодов/занятий в неделю:</b>	<b>90 минут (9)</b>	<b>135 минут (9)</b>	<b>180 минут (9)</b>	<b>275 минут (11)</b>	<b>420 минут (14)</b>		
<b>Итого периодов/занятий в год в обязательной части ООП:</b>		<b>477</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>440</b>	<b>560</b>		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Парциальная программа**	Виды деятельности					
Выбраны педагогами самостоятельно	Коммуникативная, речевая, познавательно – исследовательская, игровая, художественно-эстетическая, изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная деятельность	10 (1) во вторую половину дня/через неделю	15 (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)
Итого, в части, формируемой участниками образовательного процесса, количество минут и периодов/занятий в неделю:		10 минут (1)	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей в неделю		100 минут (10)	165 мин (11)	220 мин (11)	325 мин (13)	480 мин (16)

\*Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляются ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В летний период и период дополнительных каникул/отдыха (в течение 13 недель) ежедневно организуется двигательная деятельность и художественно-эстетическое развитие детей в различных формах.

\*\*Парциальные программы отражают особенности региона и конкретные направления воспитания воспитательной работы, с учетом особенностей и потребностей современных детей. При раскрытии содержания программы педагоги используют возможности всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В группе раннего возраста начинается проработка экологического образования, включаются в образовательную деятельность игры, упражнения, тексты по ознакомлению с природой родного края из ближайшего окружения, даются представления и формируется интерес к деятельности взрослых и сверстников, закладываются основы понятий и правил поведения «хорошо-плохо», «можно-нельзя» и др.

\*\*\*Занятия коррекционно-развивающего цикла по данному виду деятельности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом.

**Примечание.**  
Расписание или сетку занятий возрастные группы разрабатывают самостоятельно исходя из утвержденного учебного плана и с учетом специфики деятельности групп (в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности).

Для дополнительных услуг составляется отдельное расписание с учетом возрастных требований к учебной нагрузке.  
Планирование/проектирование образовательной деятельности в части количества занятий в месяц, в год, осуществляется с учетом календарного учебного графика. За основу расчета периодов взято 52 учебные недели для групп детей дошкольного и групп детей раннего возраста.